



CARREFOUR  
**JEUNESSE-EMPLOI**  
CHAUVEAU

## **PLAN D'ACTION**

2009-2010

Janvier 2009

## Présentation de l'organisme

Depuis 12 ans déjà, le **Carrefour jeunesse-emploi Chauveau** maintient le cap sur sa **mission première**, en accompagnant dans son cheminement socioprofessionnel **tout jeune adulte du territoire desservi<sup>1</sup>**, âgé entre **16 et 35 ans**, en lui offrant différents services, activités ou projets, sans égard à sa situation socio-économique.

Cet organisme à **but non lucratif** est ouvert à toute initiative ayant pour but de **favoriser l'insertion des jeunes et ainsi leur donner accès à une meilleure qualité de vie**. C'est avec enthousiasme que les membres qui composent le conseil d'administration, les nombreux partenaires du milieu et l'équipe du CJEC combinent leurs connaissances et leurs énergies afin de **soutenir efficacement et professionnellement** sa clientèle.

Devant la désillusion face au marché du travail et rencontrant divers problèmes reliés à l'employabilité, ces jeunes consultent pour développer leur mise en marché de soi ou pour changer d'orientation professionnelle. La clientèle présente des besoins variés, ce qui, en conséquence, nécessite des services adaptés.

Les interventions visent ultimement à soutenir le jeune dans sa mise **en action** et à le **responsabiliser** vis-à-vis de ses choix. Une **démarche personnalisée**, une **écoute attentive** et un **accompagnement étroit** sont autant d'éléments qui caractérisent l'approche du CJEC. **L'individu est considéré comme étant un être à part entière, pourvu d'un potentiel à explorer et à mettre en valeur**. Ces appuis favorisent ainsi **l'émergence d'un projet de vie global et significatif par la personne**. **Le client est invité à s'investir dans un projet mariant les volets personnel et professionnel de sa vie**. Par ailleurs, l'individu est invité à modifier son cadre habituel de vie afin connaître d'autres expériences favorisant ainsi sa **responsabilisation** et sa **mobilisation dans un projet individuel ou collectif**, ce qui est fortement promu et mis de l'avant.

Le présent document constitue le plan d'action 2009-2010. Il présente les différentes activités et projets prévus, qui ont pour but de permettre la continuité de cette mission dont l'organisme porte fièrement le flambeau.

---

<sup>1</sup> Territoire desservi par le Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : une partie de l'arrondissement de La Haute-Saint-Charles soit les secteurs de Loretteville, de St-Émile et de Neufchâtel, au nord du boulevard Chauveau, puis, une partie de l'arrondissement Laurentien soit Val-Bélair de même qu'une partie couvrant les municipalités de Saint-Gabriel de Valcartier, Shannon et la nation de Wendake.

## I - PORTRAIT DU CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI CHAUVEAU pour l'année 2008-2009 (de avril à décembre 2008)

| LES SERVICES OFFERTS :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (depuis juin 2008)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Services professionnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accueil, information et référence</li> <li>▶ Cheminement et réinsertion scolaire</li> <li>▶ Insertion, réinsertion et maintien au marché de l'emploi</li> <li>▶ Développement de l'entrepreneuriat jeunesse</li> <li>▶ Développement des compétences transférables via le développement et la mise sur pied de projets novateurs</li> </ul> | <p>Président : Patrick <b>Moreault</b>, secteur des loisirs municipaux<br/>                     Vice-présidente : Chantal <b>Fluet</b>, secteur de la réadaptation<br/>                     Secrétaire-trésorier : Guy <b>Leclerc</b>, retraité du secteur des télécommunications</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Administrateur : Gilles <b>Chenette</b>, retraité du secteur des télécommunications<br/>                     Administratrice : Mélanie <b>Fortier</b>, secteur politique<br/>                     Administratrice : Claire <b>Gagnon</b>, secteur de la réadaptation<br/>                     Administratrice : Christiane <b>Samson</b>, secteur de l'éducation<br/>                     Administratrice : Nathalie <b>Samson</b>, secteur privé<br/>                     Administratrice: Marylène St-Pierre secteur de la fonction publique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Soutien technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Centre de documentation</b> : outils accessibles et actualisés pourvu d'un service de prêt d'ouvrages de référence</li> <li>▶ <b>Salle Intern'hôte</b> : ordinateurs, Internet, logiciels de pointe, imprimantes</li> <li>▶ <b>Outils variés</b> : photocopieur, télécopieur, téléphones et babillards d'emploi</li> </ul>                       | <b>L'ÉQUIPE DE TRAVAIL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Équipe régulière (financement E.Q.)</b></p> <p>Édith <b>Morais</b>, secrétaire réceptionniste<br/>                     Marie-Ève <b>Abran</b>, secrétaire réceptionniste (t. partiel)<br/>                     Marie-Josée <b>Malaison</b>, adjointe administrative<br/>                     Isabelle <b>Tremblay</b>, agente de développement et conseillère en entrepreneuriat jeunesse<br/>                     Jennifer <b>Couture</b>, conseillère en emploi<br/>                     Nathalie <b>Gourde</b>, conseillère d'orientation<br/>                     Marie-Chantal Germain, conseillère en formation et en emploi<br/>                     Guylaine <b>St-Pierre</b>, directrice générale</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Adjointe à la direction</b> (autofinancement)<br/>                     Marie-Eve Leclerc (<b>temps partiel</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Chantiers Urbains</b> (financement Service Canada, E.Q., Ville de Québec, Forum jeunesse de Qc et autres partenariats locaux)<br/>                     Cinthia <b>Lacharité</b>, intervenante</p> <p><b>Coopérative jeunesse de service</b> (amalgame de financement : Caisse populaire de Loretteville, FRIJQ, FTQ, Coop IGA, et autres)<br/>                     Sébastien <b>Simard</b> et Véronique <b>St-Pierre</b>, animateurs</p> <p><b>Défi de l'entrepreneuriat jeunesse</b> (financement Fonds jeunesse Québec)<br/>                     Véronique <b>St-Pierre</b>, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse</p> <p><b>Interface IV</b> (Service Canada)<br/>                     Jennifer <b>Couture</b>, Coordinnatrice-intervenante<br/>                     Caroline <b>Cimon</b>, adjointe à la coordonnatrice</p> <p><b>Jeunes en action</b> (financement Solidarité Sociale)<br/>                     Stéphanie <b>Gagnon</b>, intervenante psychosociale</p> <p><b>IDEO 16-17 ans</b><br/>                     Éliane <b>Boutin</b>, intervenante psychosociale</p> <p><b>Parent de vie</b><br/>                     Geneviève <b>Baril</b>, coordonnatrice intervenante<br/>                     Véronique <b>Arsenault</b>, éducatrice et intervenante</p> |

**PROFIL DE LA CLIENTÈLE – 1 AVRIL au 31 DÉCEMBRE 2008**

**Jeunes adultes inscrits dans un parcours : 193 jeunes adultes (par rapport à 176 l'an dernier à pareille date)**

*Clientèle utilisant seulement le soutien technique, le centre de documentation et la salle Intern'hôte : 1 923 utilisations*

| Parcours           |                                               | Âge (moyenne)                | Provenance                  | Scolarité                                                                                       | Source de revenu |
|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Emploi : 102       | Emploi : 21 ans                               | Loretteville : 32%           | Primaire : 3%               | Emploi à temps partiel                                                                          | 14%              |
| Formation : 83     | Formation : 25 ans                            | Neufchâtel : 23 %            | Sec. IV et moins : 31%      | Emploi à temps plein:                                                                           | 33%              |
| Entrepreneuriat: 8 | Entrepreneuriat : 27 ans                      | Val-Bélair : 25%             | DES : 15%                   | Prestataires assurance-emploi :                                                                 | 8%               |
| <b>Total : 193</b> | <b>Services confondus : 23 ans</b>            | St-Émile : 11 %              | DEP,ASP,AFP,TENS : 16 %     | Prestataires assistance-emploi :                                                                | 6%               |
|                    |                                               | Shannon : 2 %                | DEC, AEC, TECH.: 15%        | Aucune source de revenu :                                                                       | 10%              |
|                    |                                               | St-Gabriel-de-Valcartier 1 % | DEC non terminé : 7%        | Soutien parental :                                                                              | 20%              |
|                    |                                               | Wendake : 1 %                | Année Universitaire: 2%     | Assurance Parentale :                                                                           | 3%               |
|                    |                                               | Autres : 5%                  | Diplôme Universitaire : 11% | Autres sources de revenu :                                                                      | 6%               |
|                    |                                               |                              |                             | (Prêts et bourses, allocation du conjoint, SAAQ, CSST, pension alimentaire, travail autonome) : |                  |
| Sexe               | Lien avec le marché du travail                |                              | Source d'information        |                                                                                                 |                  |
| Femmes : 64 %      | Aucune expérience :                           | 11%                          | Référé par parent/ami :     | 44%                                                                                             |                  |
| Hommes : 36 %      | En emploi (t. partiel et t. plein) :          | 46%                          | Emploi-Québec :             | 8%                                                                                              |                  |
|                    | En recherche d'emploi depuis moins de 6 mois: | 32%                          | Écoles :                    | 15%                                                                                             |                  |
|                    | En recherche d'emploi depuis plus de 6 mois : | 11%                          | Autres organismes :         | 22%                                                                                             |                  |
|                    |                                               |                              | Publicité :                 | 11%                                                                                             |                  |

## II - PLANIFICATION ANNUELLE du 1 AVRIL 2009 AU 31 MARS 2010

| Activités reliées à :                                                           | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                       | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Échéancier              | Ressources humaines                      | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) VOLET :<br/>ACCUEIL, INFORMATION, ANALYSE DE<br/>BESOINS ET RÉFÉRENCE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ≅ 8000 intrants téléphoniques</li> <li>▶ ≅ 3 000 utilisations du service sans rendez-vous</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ≅ 250 nouveaux clients inscrits dans un parcours</li> </ul> | <p><b>Accueil personnalisé</b> : clinique sans rendez-vous de façon continue. Présentement, ce service est offert 4 après-midi par semaine.</p> <p><b>Ouverture les mardis soirs</b></p> <p><b>Accès à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centre de documentation</li> <li>▶ Salle Intern'hôte</li> <li>▶ Soutien technique : outils variés</li> </ul> <p><b>Animation et aménagement des lieux</b> : un environnement convivial et stimulant dans une ambiance jeune</p> | Tout au long de l'année | Conseillère en emploi + réceptionniste   | <p>Organismes de référence du milieu et de la région :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organismes travail de la région : Option travail, Atelier préparatoire à l'emploi, et autres</li> <li>▶ Service Canada</li> <li>▶ Centres locaux de développement</li> <li>▶ Centres locaux d'emploi</li> <li>▶ Commissions scolaires</li> <li>▶ CSSSQ-N</li> <li>▶ Et autres</li> </ul> |
| <b>b) VOLET :<br/>CHEMINEMENT SCOLAIRE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Inscription dans un parcours de processus d'orientation scolaire et professionnelle</li> </ul> <p>≅ 120 personnes</p>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Interventions individuelles</b></li> </ul> <p>Processus d'orientation en formule individuelle.<br/>Suivi en début de formation<br/>Suivi 12 semaines après le début de la formation ou suivi en cours de parcours</p>                                                                                                                                                                                                                         | Tout au long de l'année | Conseillères et stagiaire en orientation | Université Laval                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                           | Résultats attendus                                                                                                                                                                                         | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Échéancier                                             | Ressources humaines                                                                                                                                               | Collaborations                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>c) VOLET : INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Inscription dans un parcours</li> <li>▶ Service sans rendez-vous</li> <li>▶ Emploi d'été : informations disponibles</li> </ul> | <p>≅ 115 personnes</p> <p>≅ 3 000 utilisations<br/>(de ce nombre, certains utilisateurs bénéficient de ce service plus d'une fois)</p> <p>Tous les étudiants qui en feront la demande : ≅ 30 personnes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Interventions de groupe</b><br/>Capsules de «stratégies de recherche d'emploi », complétées d'un suivi individuel</li> <li>▶ <b>Interventions individuelles</b><br/>Suivi en cours de parcours<br/>Suivi de fin de parcours : en cours de démarche jusqu'à l'obtention d'un maintien en emploi</li> <li>▶ <b>Service aux employeurs<sup>2</sup></b><br/>Établissement d'un lien continu entre les chercheurs d'emploi et les employeurs</li> </ul> <p>Service personnalisé d'aide à la rédaction d'outils de recherche d'emploi / Relance des personnes inscrites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Babillard d'emploi</b></li> <li>▶ <b>Séances d'information</b></li> <li>▶ <b>Informations relatives aux sites Internet pertinents</b></li> </ul> | <p>Tout au long de l'année</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> | <p>Conseillère en emploi</p> <p>Conseillère en emploi</p> <p>Conseillère en emploi</p> <p>Conseillère en emploi</p> <p>Conseillère en emploi + réceptionniste</p> | <p>Certaines agences de placement et les employeurs du territoire desservis par le CJEC</p> |

<sup>2</sup> Comme le « service aux employeurs » ne fait pas partie de la mission initiale du CJEC, cette activité devient davantage un moyen permettant à plus de jeunes de s'insérer en emploi.

Les activités prévues à ce plan d'action peuvent être modifiées en cours d'année selon les besoins présentés par la clientèle et les possibilités d'alliances avec les divers partenaires du milieu

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                      | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Échéancier                     | Ressources humaines                                                          | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>c) suite...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Expérience à l'étranger</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Que les jeunes du territoire soient mieux informés au sujet des programmes qui permettent de vivre des expériences enrichissantes de travail, d'études ou de bénévolat à l'étranger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accueil et soutien individuel pour informer et guider les jeunes intéressés à réaliser ce genre d'expérience</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Tout au long de l'année</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Conseillère en emploi</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Autres CJE de la Capitale Nationale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>d) VOLET :<br/>DÉVELOPPEMENT DE<br/>L'ENTREPRENEURIAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Information et sensibilisation à la réalité du démarrage d'une entreprise et du travailleur autonome : interventions de « première ligne » davantage axées sur le soutien de l'entrepreneur dans sa démarche : inscription dans un parcours</li> </ul> | <p>≅ 15 personnes</p>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rencontres individuelles</li> <li>▶ Références à différentes formations offertes en lien avec ce volet, lorsque cette phase est nécessaire et préalable à la référence au CLD</li> <li>▶ Références aux CLD du territoire lorsque la phase de sensibilisation est terminée et que le projet semble vouloir prendre plus d'ampleur</li> <li>▶ Suivis téléphoniques</li> </ul> | <p>Tout au long de l'année</p> | <p>Agente de développement &amp; conseillère en entrepreneuriat jeunesse</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Capitale Entrepreneur</li> <li>▶ Emploi-Québec (mesure Jeunes Volontaires)</li> <li>▶ CLD de Québec</li> <li>▶ CLD de la Jacques-Cartier</li> <li>▶ CRÉECQ</li> <li>▶ CFCE (Centre de formation et de création d'entreprise)</li> <li>▶ Ressources entreprises</li> </ul> |

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                  | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Échéancier      | Ressources humaines                                  | Collaborations                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>e) <b>VOLET :</b><br/> <b>PROJET LIÉ À TOUS LES AXES</b><br/> <b>D'INTERVENTION DU CJEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organisme porteur de projets<br/> « <b>Jeunes Volontaires</b> »</li> </ul> | <p>Habituellement, de 2 à 3 projets locaux requièrent notre soutien. Pour chacun des projets, il peut y avoir 1 ou plusieurs participants. Tout au long du projet, les participants sont guidés, soutenus et informés en ce qui regarde le projet en soi ainsi que les différentes pistes qui s'ouvrent à eux par la suite.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Rencontres individuelles</b></li> <li>▶ <b>Suivis téléphoniques</b> et aussi par <b>courriel</b>, puisque les participants sont parfois au loin et que ce moyen de communication est de plus en plus privilégié.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                 | <p>Agente de développement et en entrepreneuriat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centres locaux d'emploi</li> <li>▶ Organismes qui parrainent le participant</li> </ul>                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Jeunes au travail Desjardins : Val-Bélair</b><br/> <b>(Caisse du Piémont Laurentien)</b></li> </ul>                                                                        | <p>L'objectif du projet est d'offrir à 10 jeunes par cohorte <b>une première expérience sur le marché du travail</b>. Un accompagnement et un suivi en emploi seront offerts aux jeunes participants.</p>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Assurer la continuité du programme (sera sa 4<sup>ème</sup> année)</li> <li>▶ Apporter un soutien lors de l'évaluation des jeunes avec l'employeur</li> <li>▶ Effectuer le premier et le dernier suivi en entreprise</li> <li>▶ Assurer un soutien aux employeurs qui ont rencontré des difficultés avec leur employé</li> <li>▶ Soutenir les bénévoles de la Caisse qui assurent le suivi hebdomadaire.</li> </ul> | <p>Été 2009</p> | <p>Agente de développement</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Caisse populaire du Piémont Laurentien</li> <li>▶ CJE Ste-Foy</li> <li>▶ Entreprises de Val-Bélair</li> </ul> |

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                           | Résultats attendus                                                                                                                                                                                               | Moyens d'atteinte des résultats attendus                  | Échéancier              | Ressources humaines                           | Collaborations                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>f) VOLET :<br/>IMPLICATION SOCIALE ET<br/>CONSOLIDATION DES PARTENARIATS</b>                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                         |                                               |                                                            |
| ▶ Participation au Conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle de Neufchâtel | ▶ Avoir une meilleure vue d'ensemble des services offerts en formation professionnelle et voir les possibilités de maillages entre nos organisations afin de favoriser le maintien aux études, entre autres.     | ▶ Participation au sein <b>du conseil d'établissement</b> | Tout au long de l'année | Agente de développement et en entrepreneuriat | ▶ Élèves adultes<br>▶ Personnel enseignant<br>▶ Communauté |
| ▶ Participation au Conseil d'établissement du Centre Saint-Louis                                | ▶ Avoir une meilleure vue d'ensemble des services offerts en formation générale aux adultes et voir les possibilités de maillage entre nos organisations afin de favoriser le maintien aux études, entre autres. | ▶ Participation au sein <b>du conseil d'établissement</b> | Tout au long de l'année | Adjointe à la direction                       | ▶ Élèves adultes<br>▶ Personnel enseignant<br>▶ Communauté |

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                | Résultats attendus                                                                                                                                                                          | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Échéancier                                                                                                                                     | Ressources humaines               | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>f) VOLET :<br/>IMPLICATION SOCIALE ET<br/>CONSOLIDATION DES PARTENARIATS<br/>(suite)</b></p> <p>▶ Participation au <b>collège électoral « jeune » du<br/>CLD de Québec</b></p> | <p>▶ Collaborer avec les partenaires concernés pour sensibiliser les jeunes à la culture entrepreneuriale.</p> <p>▶ Adapter les outils pour les jeunes</p>                                  | <p>▶ Participer activement aux sous objectifs du comité, en partenariat avec les personnes concernées (soutenir les concours locaux et le concours régional en entrepreneuriat, participer à l'évaluation de projets Jeunes volontaires, etc.)</p> <p>▶ Participer activement à l'événement commun en entrepreneuriat : parcours entrepreneurial (au sein du Salon formation – emploi)</p>                                  | <p>Tout au long de l'année</p> <p>Préparation pendant la période estivale et en automne pour la réalisation de l'activité à la fin octobre</p> | <p>ASEJ</p>                       | <p>▶ CLD de Québec</p> <p>▶ Institutions d'enseignement</p> <p>▶ Jeunes entreprises</p> <p>▶ CJS</p> <p>▶ Défi de l'entrepreneuriat jeunesse</p> <p>▶ Entrepreneuriat Laval</p> <p>▶ Etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>▶ Participation à la <b>table d'actions préventives jeunesse de la Jacques-Cartier</b></p>                                                                                        | <p>Cette Table a pour mandat de <b>maintenir et de développer des actions concertées visant à répondre aux différents besoins des jeunes (12-17 ans) et des parents</b> de nos milieux.</p> | <p>▶ Par une meilleure connaissance des ressources jeunesse et de leurs actions ainsi qu'une bonne compréhension des problématiques et des besoins des jeunes du territoire.</p> <p>▶ En participant au comité de formation de la Table, les tâches consistent essentiellement à connaître les besoins des intervenants et des organismes qui siègent à la Table et à organiser la formation répondant à leurs besoins.</p> | <p>Tout au long de l'année</p>                                                                                                                 | <p>Intervenante psychosociale</p> | <p>▶ CSSSQ Nord</p> <p>▶ Centre d'amitié autochtone</p> <p>▶ CDFM</p> <p>▶ MDJ L'Évasion L'Ornière</p> <p>▶ MDJ St-Émile</p> <p>▶ École secondaire Neufchâtel</p> <p>▶ MDJ La Clique</p> <p>▶ MDJ Val-Bélair</p> <p>▶ Sûreté du Québec</p> <p>▶ MDJ Wendat</p> <p>▶ Service de police de Québec</p> <p>▶ École secondaire Mont St-Sacrement</p> <p>▶ MDJ Le Repaire</p> <p>▶ MDJ de la Jacques-Cartier</p> <p>▶ Comité jeunesse de la Jacques-Cartier</p> <p>▶ Centre de santé Marie-Paule Sioui</p> <p>▶ École secondaire Roger-Comtois</p> <p>▶ École secondaire L'Odyssée</p> <p>▶ Vallée Jeunesse</p> <p>▶ Ville de Québec</p> |

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                                                           | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                    | Échéancier              | Ressources humaines                                  | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>f) VOLET :<br/>IMPLICATION SOCIALE ET<br/>CONSOLIDATION DES PARTENARIATS<br/>(suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Participation à la <b>table de concertation 0-5 ans de la Jacques-Cartier</b></li> </ul>                            | <p>L'objectif de cette Table est <b>d'améliorer les conditions de vie des familles d'enfants âgés de 0 à 5 ans du territoire du CLSC de la Jacques-Cartier</b>. Notre présence permet de mieux faire connaître les services du carrefour aux membres de la table et aussi d'ouvrir les portes à de futures collaborations menant à des projets novateurs risquant d'interpeller la clientèle ciblée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Participation aux diverses actions émanant de l'étude des besoins des familles d'enfants de 0-5 ans du territoire qui a été effectuée en 2005.</li> </ul>                          | Tout au long de l'année | Conseillère d'orientation ou agente de développement | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cercle des super mamans</li> <li>▶ CSSSQ-N</li> <li>▶ Centre d'Amitié autochtone</li> <li>▶ Centre de santé Marie-Paul Sioui</li> <li>▶ Entraide-Parents</li> <li>▶ Espace Région de Québec</li> <li>▶ Centre jeunesse – secteur Val-Bélair</li> <li>▶ Garderie Gavroche</li> <li>▶ Maison de la famille St-Ambroise</li> <li>▶ Parent</li> <li>▶ Projet Le Pont</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Participation au conseil d'administration de l'organisme Vallée jeunesse</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Cet organisme se veut porteur de services communautaires préventifs visant les aspects éducatifs, sociaux et récréatifs s'adressant à la population étudiante des régions de Québec et de Chaudière-Appalaches. On y offre un programme d'intervention pour décrocheurs scolaires de 10 à 15 ans, on y accueille de jeunes familles désireuses de vivre un moment de repos en nature et on y offre la possibilité d'un service de loisirs pour une clientèle qui n'a habituellement pas accès à de tels services. Notre présence permet de mieux faire connaître les services du carrefour aux membres du c.a. et aussi d'ouvrir les portes à de futures collaborations menant à des projets risquant d'interpeller la clientèle ciblée.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Par une meilleure connaissance des ressources jeunesse et de leurs actions ainsi qu'une bonne compréhension des problématiques et des besoins des jeunes du territoire.</li> </ul> | Tout au long de l'année | Agente de développement                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ CSSSQ Nord</li> <li>▶ Commission scolaire de la Capitale</li> <li>▶ Centre jeunesse de Québec</li> <li>▶ Desseau Soprin</li> <li>▶ Frères Maristes</li> <li>▶ Loisirs de St-Gabriel de Valcartier</li> <li>▶ Entrepreneur en assurances</li> <li>▶ Bureau d'avocats Ogilvy Renault</li> </ul>                                                                               |
| <p><b>g) VOLET:<br/>COMMUNICATION ET PROMOTION DES<br/>SERVICES ET DES PROJETS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Développer une stratégie d'approche de la clientèle par des moyens novateurs de communication et de promotion</b></li> </ul> | <p>Accroître la connaissance que les jeunes du territoire ont de nos services et de nos projets par une approche personnalisée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Approcher divers lieux où les jeunes sont présents afin de présenter nos services davantage</li> </ul>                                                                             | Tout au long de l'année | Agente de promotion (quelques heures semaine)        | À déterminer...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Les activités prévues à ce plan d'action peuvent être modifiées en cours d'année selon les besoins présentés par la clientèle et les possibilités d'alliances avec les divers partenaires du milieu

Plan d'action 2009-2010 du Carrefour jeunesse-emploi Chauveau : activités et projets liés à l'entente financière avec Emploi-Québec

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>h) VOLET:<br/>AUTOFINANCEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sollicitation auprès de différents partenaires afin qu'ils contribuent aux projets complémentaires du CJEC</li> <li>▶ Gestion de divers projets jeunesse</li> <li>▶ Offre de services « payante » à une autre clientèle que celle desservie par le CJEC</li> <li>▶ Organisation d'un événement de levée de fonds</li> </ul> | <p>Amasser des fonds (30 000\$) dans le but de coordonner davantage de projets jeunesse et, pareillement, de maintenir l'équipe régulière du CJEC sans effectuer de coupures.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Consolider les liens avec les partenaires, en développer de nouveaux et se tenir à l'affût des diverses possibilités présentées dans le milieu</li> </ul> | <p>Tout au long de l'année</p> | <p>Directrice,<br/>Adjointe à la direction,<br/>Adjointe administrative et<br/>agente de développement (l'équipe et le conseil d'administration sont aussi très « à l'affût de... »)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Arrondissements de La Haute-St-Charles et Laurentien</li> <li>▶ Caisses populaires du territoire ;</li> <li>▶ Associations religieuses</li> <li>▶ Commissions scolaires</li> <li>▶ Club Rotary</li> <li>▶ CSSSQ-N</li> <li>▶ FRIJQ</li> <li>▶ Villes du territoire du CJEC à l'extérieur des arrondissements : Wendake, Shannon et Saint-Gabriel</li> <li>▶ Député de Chauveau + La Peltrie</li> <li>▶ CLD de Québec et de la Jacques-Cartier</li> <li>▶ Service Canada</li> <li>▶ Emploi-Québec</li> <li>▶ Et autres partenaires locaux</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                                                      | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Échéancier                     | Ressources humaines                                                               | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I) PROJETS LIÉS À TOUS LES AXES D'INTERVENTION DU CJEC</b></p> <p>▶ Jeunes en action (18-24 ans)</p> | <p>▶ <b>La cible d'accueil était de 24 pour l'année en cours (1 avril 2008 au 31 mars 2009) et devra être évaluée avec Emploi-Québec lors de la reconduction du protocole...à déterminer ultérieurement.</b></p> <p>Les objectifs visés :</p> <p>▶ <b>Que des jeunes éloignés du marché du travail, ayant peu de scolarité, soient accompagnés dans leur projet de vie.</b> Ce faisant, amener les participant(e)s à actualiser un plan d'action s'inscrivant dans les secteurs de l'emploi, du retour aux études ou du démarrage d'entreprise.</p> | <p>▶ <b>Accueil</b> des participants</p> <p>▶ <b>Soutien au développement et à la détermination</b> d'un plan d'action concret et réaliste, en fonctions des compétences et aptitudes de chacun. Approche personnalisée.</p> <p>▶ Soutien, selon les axes d'intervention du CJE <b>pendant et suite</b> au projet</p> <p>▶ <b>Rencontres individuelles</b></p> <p>▶ <b>Ateliers thématiques</b> de groupe</p> <p>▶ <b>Formations adaptées</b> aux besoins d'insertion socioprofessionnelle</p> <p>▶ <b>Stages en entreprise</b></p> <p>▶ <b>Activités physiques</b></p> <p>▶ <b>Implication sociale et citoyenne</b></p> <p>▶ <b>Visites en entreprise</b></p> <p>▶ <b>Visites des écoles</b></p> | <p>Tout au long de l'année</p> | <p>2 intervenantes psycho-sociales (une temps plein et l'autre temps partiel)</p> | <p>▶ Accueil St-Ambroise</p> <p>▶ Arrondissement de la Haute-St-Charles, services de loisirs</p> <p>▶ CLE de Ste-Foy, de Charlesbourg;</p> <p>▶ Centre St-Louis</p> <p>▶ Entreprises du milieu</p> <p>▶ Entreprises d'insertion</p> <p>▶ CSSSQ-N</p> <p>▶ Pavois</p> <p>▶ Autres partenaires du milieu selon les besoins présentés par les participants</p> |

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Échéancier                                                                                                                                               | Ressources humaines                   | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I) PROJETS LIÉS À TOUS LES AXES D'INTERVENTION DU CJEC (suite)</b></p> <p>▶ <b>IDEO 16-17 ans (projet financé en partie par le Secrétariat à la jeunesse et complété par les revenus autonomes du CJEC).</b></p> <p><b>Sous volet du projet IDEO 16-17 ans:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persévérer autrement : voyager</li> </ul> | <p>▶ Accompagnement étroit et personnalisé de 24 jeunes âgés de 16 à 17 ans qui sont à risque de décrochage ou qui ont décroché et présentent peu de scolarité. L'objectif est que ces jeunes se mettent en action via un projet de vie global menant vers l'emploi, un retour aux études ou un retour à la santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour ceux qui sont à risque de décrochage, mais sont toujours à l'école. Cible de 5 jeunes de notre territoire et 5 du CJE de la Capitale Nationale : mituver ces 10 jeunes à terminer leur année à l'école via une expérience à l'étranger prévue à l'été 2009</li> </ul> | <p>▶ Les mêmes qu'au Chantier d'accompagnement des 18-24 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre une expérience de vie autonome en groupe, expérimenter un travail sur une ferme biologique à l'extérieur de la province de Québec et augmenter leur culture générale en visitant des attractions locales</li> </ul> | <p>Tout au long de l'année</p> <p>Réalisation de la finalité du projet à l'été 2009 et préparation tout au long de l'automne 2008 et de l'hiver 2009</p> | <p>Une intervenante psychosociale</p> | <p>➤ Secrétariat à la jeunesse</p> <p>➤ Emploi-Québec</p> <p>➤ Ministère de l'éducation</p> <p>➤ RCJEQ</p> <p>➤ Centre Saint-Louis</p> <p>➤ École secondaire de Neufchâtel</p> <p>➤ École secondaire Roger-Comtois</p> <p>➤ Maisons des jeunes du territoire</p> <p>➤ Et autres...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TAPJ (table d'actions préventives jeunesse)</li> <li>• Député de Chauveau</li> <li>• Écoles secondaires Neufchâtel et Bréboeuf</li> <li>• CJE de la Capitale Nationale</li> <li>• Fermes dans l'Ouest canadien</li> </ul> |

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Échéancier                                                                                                                                   | Ressources humaines                                                                                                                                                 | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>i) <b>PROJETS LIÉS À TOUS LES AXES D'INTERVENTION DU CJEC (suite)</b></p> <p>▶ <b>Projet L'Interface</b></p> <p>L'INTERFACE est un projet qui propose une <b>alternative novatrice aux jeunes âgés de 15 à 30 ans</b> qui présentent des questionnements face à leur avenir ou qui vivent des difficultés d'insertion socioprofessionnelle. Ce projet s'inscrit dans le programme Connexion compétences de Service Canada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>▶ Permettre à <b>10 jeunes par cohorte</b>, de trouver leur place sur le marché du travail. Il offre à ces participants l'occasion d'explorer différents secteurs professionnels (manuel, intellectuel, social, entreprenant, artistique et conventionnel) tout en développant des compétences et des attitudes adéquates à leur insertion professionnelle.</p> | <p>▶ <b>Accueil</b> des participants</p> <p>▶ <b>4 stages de 5 semaines au sein du milieu communautaire</b> permettant d'explorer diverses facettes de leur personnalité</p> <p>▶ <b>Rencontres individuelles</b></p> <p>▶ <b>Ateliers thématiques</b> de groupe</p> <p>▶ <b>Soutien au développement et à la détermination</b> d'un plan d'action concret et réaliste, selon les compétences et aptitudes de chacun. Approche personnalisée.</p> <p>▶ Soutien, selon les axes d'intervention du CJE <b>pendant et suite</b> au projet</p> <p>▶ <b>Formations adaptées</b> aux besoins</p> <p>▶ <b>Emploi en entreprise</b></p> <p>▶ <b>Éducation à la citoyenneté</b></p> | <p>Poursuite du projet Interface V de mars 2009 à août'09</p>                                                                                | <p>1 coordonnatrice à temps plein et une intervenante à 4 jours semaine qui peuvent compter sur le soutien des intervenantes du CJEC pour chacun de leur volet.</p> | <p>▶ Service Canada</p> <p>▶ Milieux de stage :<br/>Radio communautaire Wendake<br/>Bibliothèque Christyne Brouillet<br/>Et de nombreux autres</p> <p>▶ Milieux d'emploi à déterminer</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>▶ Coopérative jeunesse de services, secteur de Loretteville</p> <p>La Coopérative jeunesse de services (CJS) est une entreprise soutenue par un groupe d'adolescents réunis pour créer leur propre emploi en offrant des services à la communauté. La CJS favorise chez les jeunes une prise de conscience de leurs capacités et de leur responsabilité collective dans l'optique de transformer leur milieu selon leurs besoins et leurs aspirations. L'offre de services qu'ils déterminent eux-mêmes peut comprendre des services de peinture, de tonte de gazon ainsi que divers travaux d'entretien. Au sein de cette coopérative seront également réparties les tâches et responsabilités inhérentes à sa gestion.</p> | <p>▶ Regrouper <b>16 coopérants</b> de 14 à 17 ans pour qui l'engagement dans la coopérative représente, dans la plupart des cas, la première expérience de travail rémunéré.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>▶ <b>Préparation</b> de l'ensemble du projet (en amont)</p> <p>▶ Approche <b>des différents partenaires financiers</b></p> <p>▶ <b>Recrutement des jeunes et publicité</b> auprès de la <b>communauté</b></p> <p>▶ Recrutement des <b>2 animateurs</b> de la CJS</p> <p>▶ <b>Formation</b> des animateurs</p> <p>▶ <b>Conférence de presse du lancement de la CJS</b></p> <p>▶ <b>Mise en place</b> de la CJS et <b>opération</b> de cette dernière</p> <p>▶ <b>Fermeture de la CJS</b> : rapports financiers et d'activités</p>                                                                                                                                        | <p>de janvier à fin mars 2009</p> <p>avril à juin</p> <p>avril à juin</p> <p>Mai</p> <p>Mai</p> <p>Toute la période estivale</p> <p>Août</p> | <p>▶ Agente de développement</p> <p>▶ ASEJ</p> <p>Ajout : 2 animateurs de CJS pour toute la période estivale.</p>                                                   | <p>▶ Comité local de suivi</p> <p>▶ CSSSQ Nord</p> <p>▶ Arrondissement de La Haute-Saint-Charles</p> <p>▶ CLD de Québec</p> <p>▶ Centre Saint-Louis</p> <p>▶ École secondaire Roger-Comtois</p> <p>▶ Caisse populaire de Loretteville</p> <p>▶ Député de Chauveau</p> <p>▶ Coopérative des consommateurs de Lorette (IGA)</p> <p>▶ Et autres qui demeurent à déterminer</p> |

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                            | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Échéancier                                | Ressources humaines                                                                                                                      | Collaborations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>i) <b>PROJETS LIÉS À TOUS LES AXES D'INTERVENTION DU CJEC (suite)</b></p> <p>▶ <b>Parent de vie</b></p> <p>Le projet « Parent de vie » vise essentiellement à promouvoir la prise en charge et le développement de l'autonomie et de l'intégration des parents, par l'entremise de la création d'un projet de vie d'ordre personnel, scolaire ou socioprofessionnel, afin de prévenir les risques d'épuisement parental, de sous-scolarisation, de faible estime de soi et d'isolement social.</p> | <p>≅ 20 à entrées variables et sorties continues</p>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Rencontres individuelles</b></li> <li>▶ <b>Ateliers thématiques</b> de groupe</li> <li>▶ <b>Soutien au développement et à la détermination</b> d'un plan d'action concret et réaliste, selon les compétences et aptitudes de chacun. Approche personnalisée.</li> <li>▶ Soutien, selon les axes d'intervention du CJE <b>pendant et suite</b> au projet</li> <li>▶ Soutien quant au gardiennage des enfants des parents participants au projet</li> <li>▶ Soutien au transport des participants</li> </ul>                                                                                                                | <p>Tout au long de l'année financière</p> | <p>1 coordonnatrice et<br/>1 éducatrice en services de garde</p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Caisses populaires du territoire</li> <li>▶ Les Ursulines (Maison mère)</li> <li>▶ CSSSQ Nord</li> <li>▶ Centre Saint-Louis</li> <li>▶ Maison de la famille St-Ambroise</li> <li>▶ École l'Aventure</li> <li>▶ CLE de Ste-Foy</li> <li>▶ Service Canada</li> <li>▶ Conseillers municipaux du territoire</li> <li>▶ Député de Chauveau</li> <li>▶ Et autres...</li> </ul> |
| <p>▶ <b>Chantiers urbains</b></p> <p>Le développement de Chantiers pour les jeunes en milieu urbain a pour objectifs premiers de favoriser la socialisation des jeunes et de leur donner des moyens concrets pour faire l'apprentissage d'une citoyenneté active, à travers une expérience de travail, de vie de groupe et d'activités culturelles, sportives, de loisirs et d'entraide au bénéfice de leur communauté.</p>                                                                           | <p>▶ Permettre à <b>10 jeunes par cohorte</b>, de trouver leur place sur le marché du travail. Il offre à ces participants l'occasion de vivre une expérience de travail, tout en explorant diverses options de cheminement professionnel</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Accueil</b> des participants</li> <li>▶ <b>Réalisation des divers travaux sur les territoires de la Haute-Saint-Charles et Laurentien</b></li> <li>▶ <b>Rencontres individuelles</b></li> <li>▶ <b>Ateliers thématiques</b> de groupe</li> <li>▶ <b>Soutien au développement et à la détermination</b> d'un plan d'action concret et réaliste, selon les compétences et aptitudes de chacun. Approche personnalisée.</li> <li>▶ Soutien, selon les axes d'intervention du CJE <b>pendant et suite</b> au projet</li> <li>▶ <b>Formations adaptées</b> aux besoins</li> <li>▶ <b>Éducation à la citoyenneté</b></li> </ul> | <p>Mai à novembre 2009</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Une intervenante</li> <li>▶ Un technicien « terrain »</li> <li>▶ Un psycho-éducateur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Arrondissements de la Haute-Saint-Charles et Laurentien</li> <li>▶ Centre Solidarité</li> <li>▶ Emploi-Québec</li> <li>▶ Service Canada</li> <li>▶ Forum jeunesse de Québec</li> <li>▶ Tous les milieux de travail du territoire : Jardins St-Ambroise, l'APEL, etc.</li> </ul>                                                                                          |

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                                                                       | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                              | Moyens d'atteinte des résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Échéancier                                                                                  | Ressources humaines                                              | Collaborations financières ou participatives potentielles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J) VOLET EMPLOYABILITÉ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Ambassadeurs de l'employabilité</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Passer par le biais de personnes avec lesquelles plusieurs jeunes du territoire ont développé des liens significatifs (professeurs, formateurs, accompagnateurs et animateurs) afin d'améliorer l'employabilité des jeunes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Offrir de la formation en ce qui touche l'employabilité à des acteurs du milieu ayant un lien avec les 16-35 ans : mise à jour des outils de recherche d'emploi et de la démarche de méthode dynamique de recherche d'emploi. Secteurs visés : professeurs en formation professionnels et animateurs de maisons des jeunes.</li> <li>▶ Formation inspirée de l'approche expérientielle, soutenue d'un contenu magistral.</li> <li>▶ Préparation d'outils structurés en fonction de la clientèle à laquelle s'adresse les futurs utilisateurs de ces outils.</li> </ul> | <p>Tout au long du calendrier « scolaire » i.e. préférentiellement de septembre à juin.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1 formatrice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centre de formation professionnelle de Neufchâtel</li> <li>▶ Autres partenaires à déterminer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Salon de l'emploi de la Haute-Saint-Charles</b></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Établir un pont entre les commerces de la Haute-Saint-Charles, les chercheurs d'emploi du territoire et la communauté au sens large afin d'accroître « l'embauche locale » et de contrer la pénurie d'employés</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permettre aux chercheurs d'emploi de mieux connaître les perspectives dans leur propre territoire de résidence et inciter les gens d'ailleurs à venir travailler dans la HSC</li> <li>▶ Créer des maillages « chercheurs d'emploi &amp; employeurs potentiels » du territoire</li> <li>▶ Favoriser les échanges entre les entrepreneurs et ouvrir à de futurs partenariats en matière de recrutement.</li> <li>▶ Préparer les employeurs à mieux faire face à une pénurie de main d'œuvre imminente, notamment par de la formation.</li> </ul>                         | <p>Avril 2009</p>                                                                           | <p>1 chargé de projet</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Commerçante locale (St-Émile), Les Étoffes de Maude, :</li> <li>▶ Centre local de développement de Québec, secteur HSC</li> <li>▶ Centres locaux d'emploi de Charlesbourg &amp; de Ste-Foy</li> <li>▶ Chambre de commerce de Québec</li> <li>▶ Centre de développement de la formation et de la main d'œuvre Huron-Wendat</li> </ul> |

**\*\*\* Activités et projets conditionnels à des ententes financières et participatives avec d'autres partenaires**

| Activités reliées à :                                                            | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                         | Moyens d'atteinte des résultats attendus                     | Échéancier              | Ressources humaines                                        | Collaborations                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K) VOLET ENTREPRENEURIAT JEUNESSE</b><br>▶ Défi de l'entrepreneuriat jeunesse | ▶ Continuer à promouvoir les qualités entrepreneuriales chez les jeunes. Les actions visent 3 axes d'intervention soit : <b>mise à contribution de l'école, création d'un environnement favorable et diffusion auprès de jeunes entrepreneurs de stratégies efficaces.</b> | ▶ Un plan d'action très détaillé est accessible sur demande. | Tout au long de l'année | ▶ 1 agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse | ▶ Gouvernement du Québec via :<br>Fonds jeunesse Québec<br>▶ Secrétariat à la jeunesse<br>▶ Commission scolaire de la Capitale<br>▶ Capitale entrepreneurs<br>▶ Et autres partenaires. |